

Déclaration de stratégie internationale

ERASMUS+

L'ISTOM est par nature une école internationale : elle forme depuis 111 ans aux métiers des filières agricoles dans les pays du sud. La politique internationale de l'ISTOM a ainsi toujours été très largement tournée vers l'Afrique, l'Asie, l'Amérique latine.

Récemment, l'ISTOM a affiché l'ambition de s'inscrire davantage dans des réseaux et partenariats européens, notamment via la Charte Erasmus+. La note de politique générale de l'école spécifie clairement cette intention.

Depuis 2015, cette politique se développe et porte ses fruits. Elle doit être approfondie.

1/ Le programme Erasmus doit d'abord permettre de continuer à développer davantage la mobilité étudiante, entrante et sortante.

Traditionnellement, la mobilité internationale est très forte à l'ISTOM. Elle consiste en une mobilité de stage vers les pays du sud, les pays en développement. L'école souhaite développer, parallèlement, une mobilité d'études en Europe ainsi que l'accueil d'étudiants européens.

A propos des mobilités étudiantes sortantes, l'ISTOM souhaite continuer à développer en premier lieu les mobilités d'études d'un semestre (30 ECTS), à la fois en 1er cycle et en second cycle avec un objectif important de développement au S9, dans le but d'accroître l'individualisation des parcours, au profit des projets professionnels des étudiants.

Au vu de la vocation de l'ISTOM, qui est de former des ingénieurs aux métiers des filières agricoles dans les pays du sud, un effort particulier est attendu sur les

mobilités d'études vers les établissements espagnols (l'espagnol est une seconde langue obligatoire à l'ISTOM).

Toutes ces dynamiques sont déjà effectives, en croissance, et le renouvellement de la charte Erasmus+ permettra de les développer davantage, tout comme les mobilités de stage que l'ISTOM souhaite ouvrir davantage aux pays d'Europe de l'est et à la Turquie.

L'ISTOM souhaite également développer la mobilité d'études entrantes. Un projet d'échange réciproque est en cours, avec une université belge. Cette dynamique doit être élargie.

Toutes ces intentions s'inscrivent dans le projet plus vaste de renouveler la culture internationale, notamment *at home*, de l'ISTOM et de renforcer toujours plus la place des langues dans l'école. La note de politique générale souligne l'importance de ce chantier.

2/ Le développement des mobilités d'enseignement (entrantes et sortantes) est aussi un objectif affiché par l'école. Elles sont en croissance depuis deux ans et le renouvellement de la charte permettra d'approfondir cette dynamique et de faire en sorte qu'elle concerne davantage d'enseignants. L'ISTOM a créé récemment sa propre Unité de recherche, centrée sur les innovations. Il s'agit de soutenir ce développement en inscrivant davantage les enseignants-chercheurs dans des réseaux européens de recherche et d'expertise à haute valeur ajoutée. L'adhésion récente de l'ISTOM à AGRINATURA (alliance d'organismes européens d'enseignement et de recherche dans le champ de l'agriculture) se comprend dans le même sens et dans la même cohérence.

3 et 4/ L'ISTOM a utilisé pour la première fois, il y a peu, les Mobilités Internationales de Crédit, dans le cadre d'un partenariat avec un établissement moldave. La mobilisation de cet instrument financier doit s'accroître, notamment au vu de l'ouverture naturelle de l'ISTOM sur le monde entier.

L'ISTOM envisage de s'engager dans un projet de coopération entre plusieurs établissements européens, dans la perspective de valoriser et étoffer les partenariats forts déjà existants.